

I Wojewódzki Konkurs Plastyczno-Językowy
„Pomoc dydaktyczna do nauki języka niemieckiego
- czyli nauka przez zabawę”

Cele konkursu:

1. Pobudzenie wrażliwości plastycznej i aktywności twórczej.
2. Dostrzeganie znaczenia i wagi uczenia się języka niemieckiego.
2. Uświadomienie uczniom, że nauka języka niemieckiego może być przyjemnością.

Regulamin konkursu:

1. Konkurs jest skierowany do uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum, uczących się języka niemieckiego.
2. Uczniowie wykonują pracę w formie gry np. domino, gra w pamięć, fiszki lub gry planszowej, itp. Technika wykonania: dowolna. Wykonana praca powinna zawierać instrukcję gry w języku polskim.
3. Prace mogą być wykonywane indywidualnie lub w parach.
4. Każdy uczeń/ każda para uczniów może wykonać tylko jedną pomoc dydaktyczną wybierając zagadnienie tematyczne lub gramatyczne.
5. Ocenie pracy będą podlegać: zgodność z tematem, pomysł, poprawność językowa, estetyka
6. Nie dopuszcza się plakatów.
7. Każda praca powinna zawierać: imię, nazwisko ucznia/uczniów, klasę do której uczęszcza/ją, nazwę zagadnienia tematycznego lub gramatycznego, imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego, pełną nazwę i adres szkoły, telefon, e-mail
8. Prace należy nadsyłać do dnia: **28.02.2014r** na adres: Zespół Szkół Publicznych, ul. Hallera 7a, 83-220 Skórcz, z dopiskiem: „Konkurs wojewódzki- język niemiecki”.
9. Rozstrzygnięcie konkursu zostanie opublikowane na stronie internetowej szkoły: www.szkoła.skorecz.pl
10. Nagrody za najlepsze prace zostaną przesłane pocztą do szkół.
11. Organizator konkursu nie odsyła prac.
12. Udział w konkursie oznacza wyrażenie zgody przez rodziców/prawnych opiekunów na przetwarzanie danych osobowych ich dziecka (uczestnika konkursu) do celów konkursu, m.in. na umieszczenie danych osobowych ucznia na stronie internetowej szkoły.

Informacja dodatkowa:

Konkurs znajduje się w Wojewódzkim Kalendarzu Imprez 2013/2014 Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku.

Zagadnienia do wyboru:

a) tematyczne

1. Człowiek- np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia, emocje, zainteresowania.
2. Dom- np. nazwy pomieszczeń, mebli i przedmiotów.
3. Szkoła- np. przedmioty szkolne, przybory szkolne.
4. Praca- np. zawody i czynności z nimi związane, miejsca pracy.
5. Życie rodzinne i towarzyskie- np. członkowie rodziny, czynności życia codziennego, święta i uroczystości.
6. Żywnienie- np. artykuły spożywcze, posiłki.
7. Zakupy i usługi- np. rodzaje sklepów, towary, usługi.
8. Podróżowanie i turystyka- np. środki transportu, kierunki świata.
9. Kultura- np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła.
10. Sport- np. dyscypliny sportowe.
11. Zdrowie- np. choroby, dolegliwości.
12. Świat przyrody- np. pogoda, rośliny, zwierzęta.
13. Nauka i technika- np. wynalazki.
14. Elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego

b) gramatyczne

1. Czasowniki:
 - np. regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone (np. odmiana przez osoby w l.poj. i mnogiej)
 - tryb rozkazujący
 - rekcja czasownika
 - czas przeszły
2. Rzeczownik:
 - liczba mnoga rzeczownika
 - rzeczowniki złożone
3. Przymiotnik i przysłówki:
 - stopniowanie regularne i nieregularne
4. Zaimki:
 - np. osobowe, pytające
5. Liczebniki.
6. Przyimki:
 - np. z celownikiem, z biernikiem
7. Składnia:
 - np. zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające
 - szyk wyrazów w zdaniu

Organizator:

mgr Teresa Łangowska-Kalbarczyk