



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie
„Potrafię więcej” – wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych dzieci klas I – III
Publicznej Szkoły Podstawowej w Skórczu
realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości
usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty**

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy dokument określa zasady i warunki naboru i udziału uczniów w Projekcie „Potrafię więcej” -wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych dzieci klas I – III Szkoły Podstawowej w Skórczu realizowanego w ramach programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Projekt jest realizowany na podstawie umowy nr UDA-POKL.09.01.02-22-278/11-00 o dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pomiędzy Samorządem Województwa Pomorskiego a Gminą Miejską Skórcz z dnia 27.09.2011 r..
4. Projekt jest realizowany od 10 listopada 2011 r. do 20 czerwca 2013 r.
5. Obszarem projektu jest Gmina Miejska Skórcz.
6. Na czas trwania Projektu w Szkole Podstawowej w Skórczu powstanie Biuro Projektu, którym kierować będzie Szkolny Koordynator Projektu.
7. Użyte w regulaminie zapisy oznaczają:
 - **Projekt:** należy przez to rozumieć projekt systemowy pn. „Potrafię więcej” - wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych dzieci klas I – III Szkoły Podstawowej w Skórczu, realizowany przez Gminę Miejską Skórcz.
 - **Biuro Projektu:** należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Skórczu, ul. Hallera 7A. W biurze projektu przechowywane będą dokumenty realizacji projektu.
 - **Uczestnik:** uczeń, który został zakwalifikowany do udziału w zajęciach.
 - **Zajęcia pozalekcyjne** zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych,



§ 2

Zakres udzielanego wsparcia

1. Celem Projektu jest wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia w Szkole Podstawowej w Skórczu poprzez organizację specjalistycznych zajęć pozalekcyjnych, ukierunkowanych na indywidualizację procesu kształcenia.
2. Projekt przewiduje w okresie realizacji przeprowadzenie 1090 godzin zajęć, w tym:
 - 420 godzin zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji ,
 - 240 godzin zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
 - 250 godzin zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
 - 180 godzin zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych.
3. Rekrutacja dotyczy uczniów klas I – III Szkoły Podstawowej w Skórczu na zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych,
4. Uczniowie uwzględniając własne potrzeby edukacyjne oraz wyniki rekrutacji, mogą brać udział w kilku typach zajęć.
5. Zajęcia będą odbywać się w obiektach Szkoły Podstawowej w Skórczu.

§ 3

Warunki kwalifikacji do uczestnictwa w Projekcie

1. Uczestnikiem Projektu może być uczeń klas I – III Szkoły Podstawowej w Skórczu, który został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
2. Kwalifikacje na zajęcia prowadzi Komisja Rekrutacyjna, w której skład wchodzi: Szkolny Koordynator Projektu, Szkolny Zespół Nauczycieli Nauczania Zintegrowanego oraz logopedzi zatrudnieni w szkole.
3. Warunkiem do ubiegania się o wsparcie w ramach projektu jest: uczęszczanie do klas I – III Szkoły Podstawowej w Skórczu, spełnienie wymagań określonych przez komisję rekrutacyjną oraz wyrażenie pisemnej zgody rodziców lub prawnych opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie.



§ 4

Rekrutacja na zajęcia w ramach Projektu

1. Liczba uczestników zajęć dodatkowych jest uzależniona od potrzeb uczniów.
2. Rekrutację na zajęcia w roku szkolnym 2011/2012 i 2012/2013 prowadzi komisja rekrutacyjna, w której skład wchodzi: Szkolny Koordynator Projektu, Szkolny Zespół Nauczycieli Nauczania Zintegrowanego oraz logopedzi zatrudnieni w szkole (skład komisji uzależniony jest od rodzaju zajęć).
3. Na zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, zajęcia dla dzieci trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych oraz zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, komisja zakwalifikuje uczniów, którzy na podstawie analizy kart osiągnięć uczniów i kart wymowy z roku szkolnego 2010/2011 oraz bieżącego roku szkolnego 2011/2012 i opinii nauczycieli i pedagoga nie osiągają satysfakcjonujących wyników w nauce i uzyskali wyniki na kartach osiągnięć do 30 % możliwych punktów do zdobycia. Natomiast uczniowie z wynikiem od 31% do 40% utworzą grupę rezerwową. Na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych komisja zakwalifikuje uczniów, którzy brali udział w co najmniej dwóch etapach konkursów matematyczno – przyrodniczych lub na kartach osiągnięć z zakresu matematyczno – przyrodniczego osiągnęli wynik powyżej 90% .
4. Liczebność grup :
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (w tym zagrożonych dysleksją) 5 do 9 osób,
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 8 do 11 osób,
 - zajęcia logopedyczne 3 do 6 osób w grupie,
 - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno -przyrodniczych 6 - 7osób .
5. W procesie rekrutacji przestrzegana będzie polityka równości szans, w tym równości płci.
6. Dzieci zakwalifikowane na zajęcia zobowiązane są dostarczyć zgodę rodziców lub prawnych opiekunów. Zgody należy dostarczyć do Sekretariatu Szkoły.
7. W przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach należy dostarczyć do prowadzącego grupę pisemną rezygnację podając przyczynę. Na miejsce osoby rezygnującej z udziału zostaje przyjęta pierwsza osoba z listy rezerwowej.

§ 5

Prawa i obowiązki uczestnika

1. Uczestnicy projektu mają prawo do:
 - a. Nieodpłatnego udziału w zajęciach, do których zostali zakwalifikowani,
 - b. Zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy,
 - c. Korzystania z pomocy i materiałów dydaktycznych wykorzystanych w ramach projektu,
2. Uczestnicy projektu są zobowiązani do:
 - a. Systematycznego i aktywnego uczestnictwa w projekcie
 - b. Przestrzegania postanowień zawartych w niniejszym regulaminie,



- c. Przedstawienia pisemnego usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, potwierdzonego przez rodzica lub prawnego opiekuna
 - d. Wypełniania testów i ankiet sprawdzających oraz innych dokumentów służących monitorowaniu, kontroli i ewaluacji Projektu,
 - e. Bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w Projekcie.
3. Rodzic lub prawny opiekun Uczestnika Projektu zobowiązuje się do złożenia kompletu wymaganych dokumentów związanych z uczestnictwem w Projekcie oraz o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin jest dokumentem obowiązującym w ramach Projektu.
2. Dokumentacja jest przechowywana w Biurze Projektu.
3. Ostateczna interpretacja regulaminu należy do Komisji Rekrutacyjnej.
4. Regulamin dostępny jest do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie go w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej szkoły.
5. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
6. Regulamin może ulec zmianie w przypadkach:
 - a. Zmian do wniosku o dofinansowanie projektu,
 - b. Zmian przepisów prawa lub warunków umowy o dofinansowanie Projektu.
 - c. Zalecenia wprowadzenia zmian ze strony organów lub instytucji uprawnionych do dokonania oceny i kontroli Projektu.
 - d. Innych powodów, jeżeli wprowadzone zmiany wpłyną na możliwość pełniejszego osiągnięcia celów założonych we wniosku projektowym,
7. Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia go przez Burmistrza.

Zatwierdzam:

Załączniki:

1. Deklaracja uczestnictwa w projekcie systemowym.
2. Zgoda na udział w zajęciach.
3. Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażaniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE SYSTEMOWYM

„Potrafię więcej” – wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych dzieci klas I – III Publicznej Szkoły Podstawowej w Skórczu dofinansowanego ze środków z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.

I. Dane – ucznia

Nazwisko

Imię

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia

Adres zamieszkania (kod pocztowy, miejscowość, ulica, numer domu, numer lokalu)

Szkoła, klasa

III. Dane rodzica/opiekuna prawnego ucznia

Nazwisko

Imię

Adres zamieszkania (kod pocztowy, miejscowość, ulica, numer domu, numer lokalu)

Telefon

stacjonarny, komórkowy, adres e-mail rodziców (opiekunów)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Wyrażam wolę uczestnictwa syna/ córki w projekcie systemowym „Potrafię więcej” – wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych dzieci klas I – III Publicznej Szkoły Podstawowej w Skórczu w następujących formach wsparcia:

- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,*
- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,*
- zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,*
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych,*

2. Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem rekrutacji i udziału w projekcie „**Potrafię więcej**” – **wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych dzieci klas I – III Publicznej Szkoły Podstawowej w Skórczu**, akceptuję jego postanowienia i spełniam kryteria uprawniające do udziału w projekcie.
3. Zostałam/em poinformowana/y, że projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.

.....
Miejscowość, data

.....
podpis uczennicy / ucznia

.....
Podpis rodzica / opiekuna prawnego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZGODA NA UDZIAŁ W ZAJĘCIACH

„Potrafię więcej” – wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych dzieci klas I – III Publicznej Szkoły Podstawowej w Skórczu dofinansowanego ze środków z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.

Wyrażam zgodę na udział syna/ córki

.....
(imię i nazwisko uczennicy/ ucznia)

w zajęciach
(rodzaj zajęć)

W ramach projektu **„Potrafię więcej” – wyrównywanie szans edukacyjno – rozwojowych dzieci klas I – III Publicznej Szkoły Podstawowej w Skórczu**

Zajęcia będą odbywać się :
(miejsce prowadzenia zajęć)

W dni/u

W godzinach :

.....
(podpis osoby prowadzącej zajęcia)

.....
(podpis rodzica / opiekuna prawnego)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH

W związku z przystąpieniem do Projektu „**Potrafię więcej**” – wyrównywanie szans edukacyjno rozwojowych dzieci klas I – III Publicznej Szkoły Podstawowej w Skórczu realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych.

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

- 1) administratorem tak zebranych danych osobowych jest Minister Rozwoju Regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z siedzibą **00 – 926 Warszawa, ul. Wspólna 2/4**;
- 2) moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu „**Potrafię więcej**” – wyrównywanie szans edukacyjno rozwojowych dzieci klas I – III Publicznej Szkoły Podstawowej w Skórczu, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 3) moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu „**Potrafię więcej**” – wyrównywanie szans edukacyjno rozwojowych dzieci klas I – III Publicznej Szkoły Podstawowej w Skórczu, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 4) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
- 5) mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
*CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU**

*

W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.

